

食品のリスクを考える
ワークショップ(青森県)
—安全な食品ってなんだろう?—
平成22年12月15日(水)13:00開会

食品のリスクを考えるワークショップ(青森県)～安全な食品ってなんだろう?～

- ゲーミングシミュレーション(約30分)
ゲームを通じて、食品をとりまく様々な立場になって、食品の安全を考えてみましょう。
- グループワーク(約30分)
ゲームを通じて感じたことを、現実に戻って改めて考えてみましょう。
ワークシートを用意しています。グループで話し合ってみてください。
- 発表(約10分)
グループワークでまとめた内容を簡単にまとめて、発表してください。
- 情報提供と意見交換(約75分)
安全な食品を考える上で、各行政機関の取組について御紹介し、
ご参加の皆様の疑問や質問に回答します。
- グループワーク(約15分)
もう一度グループに分かれて、今日感じたことや学んだことなどをふりかえります。

食品のリスクを考えるワークショップ(青森県)～安全な食品ってなんだろう?～

**ゲーミングシミュレーション
クロスロード「食の安全編」**

内閣府食品安全委員会事務局

「クロスロード(Crossroad)」

(商標登録済 商願番号2004-83439および2004-83440)
制作著作: Team Crossroad チームクロスロード
文部科学省の研究プロジェクトの成果物

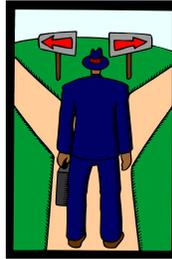
“Team Crossroad”
吉川肇子(慶應義塾大学商学部、社会心理学)
矢守克也(京都大学防災研究所、防災心理学)
網代 剛(ゲームクリエイター)



『防災ゲームで学ぶリスクコミュニケーション』 ナカニシヤ出版
<http://maechan.net/crossroad/shinbun.html>

「クロスロード」(神戸編1008)

- あなたは…**食料担当の職員**…です
- 被災から数時間。避難所には3000人が避難しているとの確かな情報が得られた。現時点で確保できた食料は2000食。以降の見通しは、今のところなし。まず、2000食を配る？



A 配る

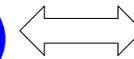


B 配らない

「クロスロード」(神戸編1015)

- あなたは…**市役所職員**…です。
- 未明の大地震で、自宅は半壊状態。幸い怪我はなかったが、家族は心細そうにしている。電車も止まって、出勤には歩いて2、3時間が見込まれる。出勤する？

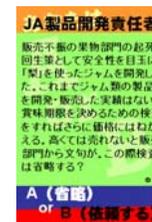
YES
(出勤する)



NO
(出勤しない)

それでは、グループで、
ゲームを体験していただきます。

ゲームでつかうもの

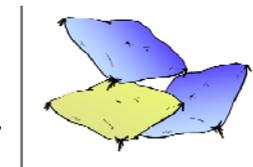


1 設問カード

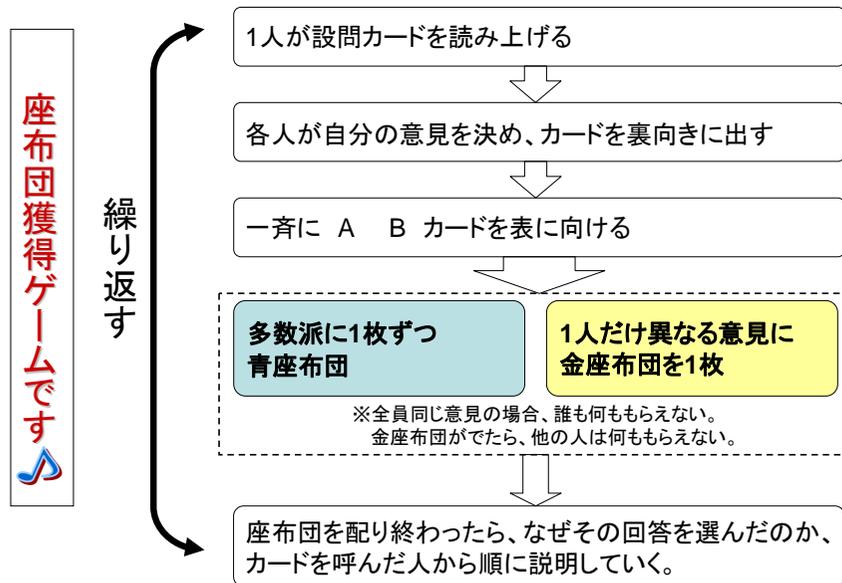


2 意思表示のカード

3 座布団

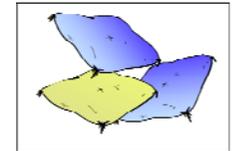


実際のゲームの流れ



まずは人の意見を聴くことを念頭に！

- 読み手、意見の発表は時計回りで
- その立場になったつもりで
- なぜA(B)なのか、他者の意見を聴きながら
- 問題点を考えながら
- 自分の考えを伝え議論しながら
- 座布団を獲得しましょう！
- 金座布団を手に入れることを目的にしてもOK！



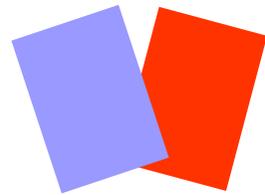
※最後のふりかえりの時に必要になるので、回答に苦労した設問、設問の意味がわからなかったものがあつたら各自メモしておきましょう。

人の意見をよく聴いて考えてみましょう！

- **全員が同じ答えを選んだとき！**
→ 答えを選ぶ途中の考え方が違うかもしれない。
- **異なる答えを選んだ人は、どのように考えたのか。**
→ 異なる答えを選んだが、途中の考え方、迷った点は同じかもしれない。
- **少数派の意見にも、耳を傾けましょう！**
→ 多数意見が正解とは限らない。少数派意見の中にも、大事な要素が入っているかもしれない。

◆ それでは、時計回りにカード読み上げスタート！

◆赤・青カードは一人1セット



全員参加用カード

◆これから、問題を出します。
赤・青カードどちらか1枚を
挙げてください。

60
20

あなたは... **スーパーのバイト店員**

バイト先のスーパーで群馬産と埼玉産のきゅうりの袋詰めをしていたら、箱をひっくり返してしまい、産地がわからなくなりました。

店長に報告する？

A 報告する

B 黙っておく

60
15

あなたは...

大学生

本日、いつもの居酒屋で合コン。
ところが、昨日そこへ行った知り合いの何人かが下痢をしたと友人から言われた。店は平常どおり営業しているが...
念のため店を変える？

A 変える

B 変えない

5

あなたは...

生菓子売り場の主任

このところ、売り場の販売不振が続いている。一発逆転をねらって北海道から仕入れた銘菓も、大量に残ってしまった。消費期限はあと2日。今日から半額にするか？
明日から半額にする？

A 今日から

B 明日から

9

あなたは... **かまぼこ製造業社長**

従業員10名の小さな会社だが、堅実に販売実績を伸ばしてきた。たまたま1ヶ月前に販売したかまぼこのラベルに、卵白がアレルギー表示から漏れていたと報告を受けた。新聞に社告を出すと費用がかかる。今販売している製品の表示に問題はない。社告を出すのはやめておく？

A やめておく

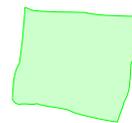
B やっぱり出す

■ このカードの状況には、いろいろな条件がついています。それらの条件が変わっていたら、あるいは、どんな状況がわかっていたら、対応が変わるでしょうか？ (たとえば、販売したかまぼこが1ヶ月前ではなく、1週間前だったらどうでしょう？ 対応は変わりますか？ 会社の品質管理部長ではなく、社長だったらどうでしょう？ 対応は変わりますか？)

A → B



B → A



クロスロードを振り返ってみましょう

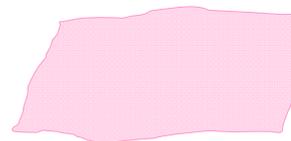


私たちは、

[Empty rounded rectangular box for writing]

のカードを選びます。

■ 判断するにあたって、一番悩んだところは……



なぜゲームを取り入れるのか

- ・ 「聴く」「話す」トレーニングが必要不可欠
- ・ リスクコミュニケーションそのものへの理解とそこに参加するという心構え
- ・ 遊びのゲームではないが、言葉の印象から積極的な参加が期待できる
- ・ ゲーム中あるいはふりかえりの際に知識の欠如や問題点に自ら気がつく(自発的な学習)

クロスロードの種類

- 神戸編、一般編
- 市民編
- 海上保安庁(職務特殊)
- 高知編(地域版)
- 感染症編
- 新型インフルエンザ編
- 食の安全編 ◀
- 東海地震編
- 医療安全編 etc...

クロスロードから学ぶ

- 他人の意見を聞き、学ぶ
 - － 立場による意見の違い
 - － 自分の知らなかったことへの気づき
 - － 考え方は人それぞれ
 - ☆ ○○はこう考えることが大事。同じ答えでも理由はひとそれぞれ。
 - 正解のないゲーム (事例はある)
 - ☆ 多数決や全会一致にとられない
- 自分の意見を相手にわかるように伝える

多様な視点への気づき

クロスロードは正解がないゲームです。どちらの回答を選んでも間違いではありません。自ら考えることが学習になっています。また、同じ回答を選んでも、考え方や視点が同じとは限らないということがわかります。

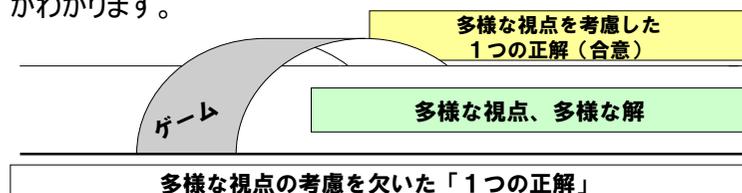


図 ゲームがつなく架け橋: 多様な視点を考慮した合意へ

『防災ゲームで学ぶコミュニケーション』矢守克也・吉川肇子・網代剛 著 より

ゲームの効果

「たとえば、子どもたちが環境問題のゲームをやったとしても、その直後は良い成績をとらないかもしれない。しかし、2週間後に新聞を読んで、『あ、そういうことだったのか』とわかる。それがゲームの効果である。」



ゲームの活用（ご参考）

- クロスロードを使って意見を引き出す
（意見交換会での一斉挙げ）
- 人の意見を「聴く」、そして「話す」トレーニング
- 社会の問題点の洗い出し
→ クロスロード設問の作成 など



意見交換会での一斉あげ@兵庫県→

実施に際して（ご参考）

- 1グループ5人か7人の奇数人数
- グループの構成メンバーはなるべくいろいろな立場の人をふくめる
- グループ分けの時には性別も考慮する：女性がいると話がスムーズに進む傾向がある
- 各グループ内にファシリテーターは必要ない
→ 進行役は全体で1人。
- ふりかえりをする（ふりかえりシートをつかって、グループ及び全体で今後の活用方法等議論）
→ 参加者のもやもや感を残さない。